

## Propozimi i kurrikulave

### **1. Mirëkuptimi ndërkulturor**

Përkufizime të ndryshme të koncepteve kryesore në mirëkuptimin shumëkulturor

1.1. Shpjegimi dhe diskutimi i kushteve qendrore (kulturës, identitetit, një individ dhe një grupi, kombit, kombësisë dhe nacionalizmit, grupeve etnike, gjerave etnike, shumicave kombëtare, ndarjes, asimilimit, integritit, pluralizmit, etnocentrizmit, paragjytimeve, ksenofobisë, shovinizmit kulturor, racizmit, tolerancës)

### **2. Të drejtat e njeriut**

2.1. Fenomeni i të drejtave të njeriut, atyre kombëtare dhe ndërkombëtare

2.2. Përkufizimi i analizave metodologjike dhe konceptuale

2.3. Të drejtat e njeriut në perspektivën filozofike, historike dhe kushtetuese

2.4. Mbrojtja kombëtare, rajonale dhe globale e të drejtave të njeriut

2.5. Përmbytja e disa të drejtave kyçe të njeriut

2.6. Monitorimi ndërkombëtar / mekanizmat e zbatimit

2.7. Raporti ndërmjet të drejtave të njeriut dhe të veprimit politik

2.8. Dilemat

### **3. Zgjidhjen paqësore të konflikteve**

Teoritë dhe zgjidhjet e konflikteve në nivele të ndryshme.

3.1. Marrëdhëniet dhe kushtet për konfliktin në nivel global, rajonal dhe lokal

3.2. Konflikti ushtarak brenda dhe ndërmjet shteteve

3.3. Mungesa e burimeve, lloji i regjimit, multietniciteti dhe zhvillimi ekonomik

3.4. Feja dhe konflikti

3.5. Konflikti në nivel individual

3.6. Zgjidhja paqësore e konfliktit

3.7. Aftësitë praktike në menaxhimin dhe parandalimin e konflikteve, ushtrimin e metodave praktike dhe pedagogjike

### **4. Drejtësia tranzicionale**

4.1. Gjykatat lokale dhe ndërkombëtare

4.2. Komisionet për të vërtetën, faljen, gjykimin dhe dëmshpërblimin

4.3. Roli i shoqërisë civile

4.4. Rindërtimi i besimit

### **5. Hyrje në metodat e të mësuarit aktiv**

5.1. Perspektiva humaniste

5.2. Roli i mësuesit, procesit të mësimdhënies dhe mjedisit mësues

5.3. Puna në grupe, njësitë mësimore, puna e përbashkët, ushtrimet hyrëse dhe teatri në arsim

5.4. Si të zhvillohet një program

### **6. Ushtrime**

### **7. Vlerësimi i programit të zbatuar**

### **8. Aktivizimi - prej qëndrimeve tek veprimet - si të krijohet një veprim**